



Estimados Padres y Familias:

En un esfuerzo por preparar a los estudiantes para el mundo, nuestras escuelas se dan cuenta de que el éxito y la preparación de los estudiantes deben comenzar tan pronto como sea posible; por lo tanto, le presentamos en esta publicación lo que los estudiantes aprenderán en el Distrito Escolar de Shelton.

La educación nunca ha sido más importante de lo que es hoy en día. Nuestros estudiantes se enfrentan a la competencia internacional por el empleo y a un ritmo de cambio cada vez mayor que afecta su futuro. Juntos debemos preparar a los estudiantes para competir y ganar en el escenario mundial para que puedan perseguir sus esperanzas y sueños.

Es imperativo que las Escuelas de Shelton, los padres y las familias continúen trabajando juntos en serio para asegurar el éxito de los estudiantes en todos los niveles de grado. Realmente creo que los esfuerzos realizados por nuestro proceso de revisión instructiva PK-12 refinarán la enseñanza y el aprendizaje en todo nuestro sistema escolar. Esto contribuirá significativamente a nuestro resultado mutuamente deseado, que es el éxito de los estudiantes y la graduación final de la escuela preparatoria y más allá. Espero con ansias nuestro viaje en colaboración continua para lograr el éxito estudiantil para todos.

Alex Apostle
Superintendente
Shelton School District

Shelton Proud, Shelton Now!

Aviso de no discriminación

El Distrito Escolar de Shelton no discrimina en ningún programa o actividad por motivos de sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, estado de veterano o militar, orientación sexual, expresión o identidad de género, discapacidad o el uso de un guía de perros entrenados o animales de servicio y proporciona el mismo acceso a los Boy Scouts y otros grupos de jóvenes designados.

El siguiente empleado ha sido designado para manejar preguntas y quejas de supuesta discriminación: Linda Arnold, Directora de Recursos Humanos. 360-426-1687. 700 S. 1st Street, Shelton, WA 98584. El procedimiento de queja se puede encontrar en www.sheltonschools.org en Política de la Junta #3210 (estudiantes) y #5010 (empleados).

LECTURA

Reach for Reading - National Geographic Learning © 2016

Reach for Reading es el programa central de Artes del Idioma Inglés para estudiantes en los grados K-5. Incorpora literatura auténtica y selecciones exclusivas de National Geographic. Los estudiantes se centran en habilidades fundamentales, análisis de textos, cuestionamiento de orden superior en comprensión, lectura cercana, escritura, vocabulario y conversaciones colaborativas.

Las habilidades de lectura de cada estudiante son evaluadas y reciben apoyo adicional o aceleración en función de la necesidad. Las intervenciones durante el tiempo WIN (What I Need) incluyen Leer bien, RECOMPENSAS, habilidades de enfoque e instrucción de vocabulario. La aceleración puede incluir estudios novedosos y estrategias avanzadas de interrogación.

Análisis de palabras-Habilidades Fundacionales

Decodificación-Conciencia Fonológica Fundacional

- Read and understand common prefixes and suffixes
- Leer y entender prefijos y sufijos comunes
- Leer palabra con más de una o dos sílabas
- Leer palabras de tercer grado deletreadas irregularmente

Fluidez

- Leer con precisión y con expresión
- Utilizar el contexto para autocorregirse o comprobar la comprensión

Comprensión

Ideas y Detalles Clave

- Hacer y responder preguntas para mostrar comprensión
- Narra historias
- Utilizar los detalles del texto al responder preguntas
- Identificar la idea principal y los detalles de apoyo en la no ficción
- Describir la causa y el efecto en los acontecimientos históricos, las ideas científicas o los pasos en los procedimientos
- Comprender los pasos e ideas secuenciales en la no ficción

Artesanía y Estructura

- Comprender palabras y frases en el texto de no ficción
- Comprender la diferencia entre el lenguaje literal y el no literal
- Utilizar funciones de texto para entender la no ficción
- Comprender las diferencias entre el punto de vista del autor y su propio punto de vista
- Comprender diferentes partes del texto utilizando términos como capítulo, escena y estrofa

Integración de Conocimientos e Ideas

- Utilice palabras, imágenes y diagramas para entender historias y textos de no ficción
- Comparar y contrastar historias escritas por el mismo autor sobre personajes similares
- Comparar y contrastar la idea principal y los detalles entre dos piezas de no ficción
- Describir cómo las oraciones y párrafos de la no ficción siguen una secuencia lógica

Rango de Complejidad del Texto de Lectura

- Leer y entender la ficción y la no ficción de 3er grado



LENGUAJE DUAL

Evergreen Elementary es una escuela de doble idioma donde la mayoría de los estudiantes reciben instrucción de alfabetización en inglés y español. Utilizando el currículo de Maravillas publicado por McGraw, los estudiantes desarrollan habilidades de Lectura, Escritura, Hablar y Escuchar a medida que se vuelven bilingües y biliterados. Reciben el mismo contenido curricular que todos los niños del Distrito Escolar de Shelton.

ESCRITURA/ARTES DEL LENGUAJE

Uso Adecuado de la Gramática

- Explicar cómo funcionan los sustantivos, los pronombres, los verbos, los adjetivos y los adverbios en oraciones
- Usar verbos regulares, verbos irregulares y tiempos verbales
- Usar acuerdo de predicado y sujeto
- Utilizar adjetivos y adverbios correctamente
- Usar conjunciones correctamente
- Escribir oraciones simples, compuestas y complejas

Convenciones de Escritura

- Utilizar reglas estándar en inglés para mayúsculas, puntuación y ortografía al escribir
- Capitalizar los nombres y títulos propios
- Utilizar comas en direcciones y diálogos
- Deletrear correctamente palabras de uso común
- Utilizar el diccionario para comprobar y corregir la ortografía

Conocimiento del Lenguaje

- Elegir palabras y frases interesantes para ayudar a otros a entender mejor el significado de una pieza escrita
- Reconocer la diferencia entre el lenguaje hablado/escrito

Vocabulario

- Utilizar pistas de contexto para entender el significado de una palabra
- Utilizar prefijos y sufijos para entender palabras nuevas
- Usa palabras raíz para aprender palabras nuevas
- Utilizar palabras pequeñas para entender las palabras compuestas
- Utilizar diccionarios para ayudar a entender las nuevas palabras
- Utilizar lenguaje figurativo (por ejemplo, símiles y metáforas)
- Comprender las diferencias de significado dentro de las palabras relacionadas

Tipo de Texto y Propósitos

- Escribe para decir una opinión, explica y da información sobre un tema, y narra una historia

Producción y Distribución de Escritura

- La escritura está enfocada y organiza
- Escribir para diferentes propósitos y audiencia
- Planificar, editar y revisar la escritura con la ayuda de otros
- Crear pantallas visuales para ayudar a otros a entender el significado
- Utilizar la tecnología para crear piezas de escritura

Investigación para Construir el Conocimiento Actual

- Llevar a cabo proyectos de investigación cortos
- Tomar notas para ayudar a organizar e investigar la escritura
- Informar sobre un tema con datos correctos y apropiados

CIENCIA

Sistema de ciencia de opciones completas(FOSS) © 2015

FOSS proporciona a todos los estudiantes experiencias científicas apropiadas para el desarrollo, incluyen contenido cada año centrado en la vida, la tierra y las ciencias físicas y sirven como base para ideas más avanzadas que los preparan para la universidad y/o carreras. Los estudiantes se centran en el análisis, el pensamiento crítico y el diseño de soluciones a medida que exploran temas del mundo real y fenómenos cotidianos.

Ciencias de la Vida: Estructuras de la Vida

- Investigar el efecto del agua sobre las semillas y los mecanismos de dispersión de semillas de las plantas
- Observar el ciclo de vida de una planta de haba
- Observar las ostras y cómo se adaptan a su entorno
- Observar varios sistemas de cuerpo seres humanos



Ciencia de la Tierra y el Espacio: Agua y Clima

- Investigar las propiedades del agua y cómo se mueve
- Más información sobre la temperatura como medida
- Observar las propiedades del agua caliente, enfriada y congelada
- Observar y comparar los datos meteorológicos a lo largo del tiempo
- Investigar la evaporación y la condensación
- Conozca la diferencia entre el clima y el tiempo
- Más información sobre los recursos naturales renovables

Ciencias Físicas: Movimiento y Materia

- Explora las fuerzas del magnetismo y la gravedad usando imanes
- Utiliza una variedad de sistemas
- Investiga las interacciones y variables involucradas en el movimiento
- Comprende los conceptos de materia y sus interacciones (mezclas, soluciones, reacciones químicas)

MATEMÁTICAS

Math Expressions Common Core - HM Harcourt ©2013

Basado en la investigación financiada por la National Science Foundation (NSF) por sus siglas, Math Expressions es un plan de estudios probado de K-6 que ayuda a los niños a dar sentido a las matemáticas explorando, discutiendo y demostrando su comprensión de conceptos clave.

Número y Operaciones en el Pensamiento Algebraico

- Representar y resolver problemas de palabras que implican 4 operaciones con números enteros dentro de 100
- Con fluidez multiplicar y dividir dentro de 100
- Memorizar hechos de multiplicación de hasta 10 x 10
- Utilizar dibujos y ecuaciones con un símbolo para lo desconocido
- Comprender las propiedades de la multiplicación y la división, y cómo se relacionan

Número y Operaciones en la Base 10

- Sumar/restar con fluidez dentro de 1000
- Multiplicar números de 1 dígito por múltiplos de 10 (es decir: 3 x 20)

Número y Operaciones: Fracciones

- Comprender las fracciones como números en una línea numérica
- Comprender los números enteros como fracciones
- Comprender la equivalencia de fracciones y las comparaciones
- Comparar el tamaño en fracciones con denominadores o numeradores similares
- Comprender las fracciones como partes iguales de un todo

Medición y Datos

- Mida y calcule el volumen y la masa del líquido utilizando unidades métricas
- Diga y escriba el tiempo en el minuto más cercano
- Dibujar gráficas de imagen a escala y gráficos de barras
- Comprender los conceptos de área medida en unidades cuadradas
- Resolver problemas de palabras reales que implican el perímetro de polígonos
- Medida con reglas marcadas con mitades y cuartos

Geometría

- Comprender el concepto de área y cómo se relaciona con la multiplicación y la adición
- Comprender las formas en diferentes categorías (es decir: cuadriláteros)

Prácticas Matemáticas

- Dar sentido a los problemas y perseverar en su resolución.
- Razonar abstracta y cuantitativamente
- Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de los demás
- Modelo con matemáticas
- Utilizar herramientas apropiadas estratégicamente
- Asistir a la precisión
- Buscar y hacer uso de la estructura
- Buscar y expresar regularidad en el razonamiento repetido

ESTUDIOS SOCIALES

Social Studies Alive! Our Community and Beyond ©2015

Social Studies Alive! Our Community and Beyond amplia la conciencia de los estudiantes sobre las comunidades locales y globales en las que viven. Los estudiantes aprenden los fundamentos de la geografía y exploran diferentes culturas y roles de servicio público.

Civismo

- Comprender y aplicar los ideales clave de unidad y diversidad

Economía

- Comprender cómo los sistemas económicos de los grupos están influenciados por las leyes, los valores y las costumbres

Geografía

- Comprender y aplicar cómo se utilizan los mapas y los globos
- Comprender cómo afecta el medio ambiente a los grupos culturales y cómo los grupos culturales afectan al medio ambiente
- Comprender los universales culturales: lugar, tiempo, vida familiar, economía, comunicación, artes, recreación, comida, ropa, refugio, transporte, gobierno y educación

Historia

- Comprender cómo las contribuciones hechas por diversos grupos culturales dieron forma a la historia de la comunidad
- Comprender que hay múltiples perspectivas con respecto a la interpretación de los acontecimientos históricos

Habilidades de Estudios Sociales

- Evaluar si la información es clara y detallada
- Participar en el debate sobre las similitudes culturales/diferencia
- Extraer conclusiones basadas en al menos dos fuentes claras y precisas de información

MUSICA

Music Game Plan - Kid Sound ©2015

Game Plan es un plan de estudios de música activo, que incluye experiencias en imitación, exploración, improvisación y visualización; repertorio rico en literatura popular, rimas infantiles y juegos de canto tradicionales.

Crear

- Explora conceptos rítmicos, melódicos y armónicos básicos
- Explora una variedad de instrumentos de percusión, incluyendo
- Explora conceptos básicos de forma y cualidades expresivas

Realizar

- Tocar instrumentos
- Cantar
- Mover (tempo)
- AB, ABA, ABC, forma extendida



Responder

- Identificar la forma, los valores de las notas, la dinámica, los intervalos y los instrumentos al escuchar música
- Clasificar instrumentos de percusión
- Describe los aspectos culturales de la música

Conectar

- Experimenta activamente la música mientras involucras los sentidos
- Describe lo que se ve, se siente y se escucha mientras escucha música
- Diga cómo se utilizan diferentes tipos de música para comunicarse
- Demstrar habilidades apropiadas basadas en disciplinas artísticas

EDUCACIÓN FÍSICA

Five for Life Basic © 2003

El Plan de Estudios de Educación Física @ CINCO PARA LA VIDA está diseñado para enseñar contenido esencial de fitness y salud a través del movimiento. El plan de estudios está alineado con K-12 para asegurar el crecimiento de los conocimientos y habilidades de los estudiantes de un año a otro.

Habilidades Motoras

- Mostrar el lanzamiento maduro de la mano y la mano de bajo
- Atrapa, rebote, patada, trampa de pies, recibir, rebote de pies
- Golpea, vuela con manos y brazos
- Huelga con implementos largos y cortos manipulados

Conceptos y Estrategias del Movimiento

- Mostrar un movimiento seguro en el espacio personal, diferentes vías, niveles y relaciones
- Mostrar estrategias ofensivas y defensivas en el juego

Actividad Física

- Participar activamente en la clase de educación física
- Reconocer / describir componentes de fitness

Responsabilidad Persona

- Mostrar el uso responsable del equipo/espacio de PE
- Reconocer y seguir las reglas y protocolos de clase
- Trabajar en cooperación con los demás

SALUD

BrainPOP © 2019

BrainPop es un galardonado programa en línea que utiliza películas animadas y recursos del aula para presentar a los estudiantes una variedad de temas relacionados con la salud.

Bienestar

- Identificar las dimensiones de la salud
- Describe los síntomas de la enfermedad y cómo tratarlos
- Mostrar maneras de responder a una situación peligrosa
- Identificar un objetivo de salud personal

Seguridad

- Explicar los peligros de las armas
- Comprender básicos de primeros auxilios para lesiones menores

Nutrición

- Comprender la ingesta de calorías y gastos
- Identificar la ubicación, el propósito y los tipos de información en una etiqueta de información nutricional

Salud Sexual

- Identificar nombres médicamente precisos para las partes del cuerpo
- Entender que los seres vivos pueden reproducirse y tener órganos reproductivos para hacerlo

Salud Socio Emocional

- Identificar fortalezas/desafíos y alta/baja autoestima
- Reconocer la importancia de ser sensible a los sentimientos de los demás

Uso y Abuso de Sustancias

- Comprender la diferencia entre los medicamentos recetados y de venta libre y los medicamentos nocivos
- Describir los efectos de los medicamentos utilizados incorrectamente

ARTES VISUALES

The Learner-Directed Classroom: Developing Creative Thinking Skills, Teachers College Press © 2012

En el aula de arte dirigido por el alumno, los estudiantes participan en una variedad de actividades basadas en la elección que promueven la relevancia personal mientras desarrollan habilidades para crear una variedad de formas de arte.

Crear

- Elaborar una idea imaginativa
- Crear arte que sea personalmente satisfactorio

Presentar

- Ayuda a encontrar maneras de mostrar ilustraciones
- Prepare el arte y la declaración del artista para exhibir

Responder

- Averiguar los mensajes comunicados por una obra de arte
- Evaluar ilustraciones basadas en el medio / mensaje

Conectar

- Utilice observaciones personales para crear arte
- Sepa que las personas responden al arte de manera diferente

SOCIAL Y EMOCIONAL DESTREZAS DE APRENDIZAJE (SEL)

Conciencia en si Mismo

- Identificar emociones
- Auto percepción acertada
- Reconociendo fortalezas
- Auto confianza
- Auto eficacia

Auto Manejo

- Control de impulsos
- Manejo del Stress
- Auto-disciplina
- Auto-motivación
- Fijar metas

- Destrezas de organización

Conciencia Social

- Toma de Perspectiva
- Empatía
- Apreciar la diversidad
- Respeto por los demás

Destrezas de Relaciones

- Comunicación
- Compromiso social
- Construcción de relaciones
- Trabajo en Equipo

Toma de Decisiones Responsable

- Identificación de problemas
- Análisis de situaciones
- Resolver problemas
- Evaluar/Reflexionar
- Responsabilidad ética

© Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL)

PADRE-MAESTRO COMUNICACIÓN

Las asociaciones familiares y escolares son esenciales para la educación de un niño. Animamos a las familias a mantener una comunicación abierta con los maestros y la administración escolar durante todo el año. Los informes formales de progreso se producen durante los siguientes intervalos:

Octubre: Conferencia con el Maestro

Noviembre: Fin del Trimestre 1

Tarjeta de calificaciones

Marzo: Fin del Trimestre 2

Tarjeta de calificaciones

Conferencia con el Maestro

Junio: Fin del Trimestre 3

Tarjeta de calificaciones



Para más información, por favor visite el sitio web de su escuela a través de www.sheltonschools.org

Shelton
School District
Escuelas Fuertes Comunidad Fuerte



3er. Grado
Expectativas
Curriculares

Una Guía Para Familias

Bordeaux Elementary | 360-426-3253

Evergreen Elementary | 360-426-8281

Mountain View Elementary | 360-426-8564



GRADUATION MATTERS SHELTON

Ready for Life