



### Estimados Padres y Familias:

En un esfuerzo por preparar a los estudiantes para el mundo, nuestras escuelas se dan cuenta de que el éxito y la preparación de los estudiantes deben comenzar tan pronto como sea posible; por lo tanto, le presentamos en esta publicación lo que los estudiantes aprenderán en el Distrito Escolar de Shelton.

La educación nunca ha sido más importante de lo que es hoy en día. Nuestros estudiantes se enfrentan a la competencia internacional por el empleo y a un ritmo de cambio cada vez mayor que afecta su futuro. Juntos debemos preparar a los estudiantes para competir y ganar en el escenario mundial para que puedan perseguir sus esperanzas y sueños.

Es imperativo que las Escuelas de Shelton, los padres y las familias continúen trabajando juntos en serio para asegurar el éxito de los estudiantes en todos los niveles de grado. Realmente creo que los esfuerzos realizados por nuestro proceso de revisión instructiva PK-12 refinarán la enseñanza y el aprendizaje en todo nuestro sistema escolar. Esto contribuirá significativamente a nuestro resultado mutuamente deseado, que es el éxito de los estudiantes y la graduación final de la escuela preparatoria y más allá. Espero con ansias nuestro viaje en colaboración continua para lograr el éxito estudiantil para todos.

Alex Apostle  
Superintendente  
Shelton School District

Shelton Proud, Shelton Now!

Aviso de no discriminación

El Distrito Escolar de Shelton no discrimina en ningún programa o actividad por motivos de sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, estado de veterano o militar, orientación sexual, expresión o identidad de género, discapacidad o el uso de un guía de perros entrenados o animales de servicio y proporciona el mismo acceso a los Boy Scouts y otros grupos de jóvenes designados.

El siguiente empleado ha sido designado para manejar preguntas y quejas de supuesta discriminación: Linda Arnold, Directora de Recursos Humanos. 360-426-1687. 700 S. 1st Street, Shelton, WA 98584. El procedimiento de queja se puede encontrar en [www.sheltonschools.org](http://www.sheltonschools.org) en Política de la Junta #3210 (estudiantes) y #5010 (empleados).

## LECTURA

Reach for Reading - National Geographic Learning © 2016

Reach for Reading es el programa básico de Artes del Idioma Inglés para estudiantes en los grados K-5. Incorpora literatura auténtica y selecciones exclusivas de National Geographic. Los estudiantes se centran en habilidades fundamentales, análisis de textos, cuestionamiento de orden superior en comprensión, lectura cercana, escritura, vocabulario y conversaciones colaborativas.

Las habilidades de lectura de cada estudiante son evaluadas y reciben apoyo adicional o aceleración en función de la necesidad. Las intervenciones durante el tiempo WIN (What I Need) incluyen Leer bien, RECOMPENSAS, habilidades de enfoque e instrucción de vocabulario. La aceleración puede incluir estudios novedosos y estrategias avanzadas de interrogación.

### Análisis de palabras-Habilidades Fundacionales Fonética y Reconocimiento de Palabras

- Utiliza fonética para leer palabras desconocidas

### Comprensión Ideas y Detalles Clave

- Citar con precisión el texto y dibujar inferencias
- Identificar el tema y la idea principal y los detalles de apoyo
- Resumir texto
- Comparar y contrasta caracteres, ajustes y eventos
- Describir la causa y el efecto en los acontecimientos históricos, las ideas científicas o los pasos en los procedimientos

### Arte y Estructura

- Comprender palabras y frases, incluyendo metáforas/símiles
- Comprender diferentes partes del texto utilizando términos como capítulo, escena y estrofa
- Comprender cómo el punto de vista influye en cómo se describen los eventos
- Analizar varias cuentas del mismo evento/tema y toma nota de las similitudes y diferencias

### Integración de Conocimientos e Ideas

- Analizar el impacto de los objetos visuales en historias y textos de no ficción
- Explicar cómo los autores utilizan razones y pruebas para apoyar un punto de vista
- Comparar/contraste historias y textos del mismo género
- Reunir ideas de diferentes textos para discutir un tema

### Rango de Complejidad del Texto de Lectura

- Leer y entender textos de ficción y no ficción de 5o grado



## ESCRITURA/ARTES DEL LENGUAJE

### Uso Adecuado de la Gramática

- Usar sustantivos colectivos (por ejemplo, un grupo de personas, un orgullo de leones)
- Usar sustantivos plurales irregulares (p. ej., pies, niños, ratones)
- Usar pronombres reflexivos (por ejemplo, él mismo, yo mismo, nosotros mismos)
- Usar verbos irregulares (por ejemplo, sentarse, esconderse, contar)
- Utilizar adjetivos y adverbios correctamente
- Escribir oraciones completas simples y compuestas

### Convenciones de Escritura

- Utilizar conjunciones, preposiciones e interjecciones
- Usar tiempos verbales correctos
- Corregir tiempos verbales incorrectos
- Utilizar conjunciones correlativas (por ejemplo, ninguno/o, ni/ni)

### Conocimiento del Lenguaje

- Reorganizar las oraciones para hacerlas interesantes
- Comparar y contrastar las variedades de inglés utilizadas en la escritura

### Vocabulario

- Utilizar pistas de contexto para entender el significado de una palabra
- Utilizar prefijos, sufijos y raíces para entender las palabras nuevas
- Utilizar glosarios y diccionarios para ayudar a entender nuevas palabras
- Interpretar el lenguaje figurativo, incluyendo símiles y metáforas en el contexto
- Explicar el significado de los modismos comunes, adages y proverbios
- Utilizar el conocimiento de sinónimos, antónimos y homógrafos para entender palabras

### Tipo de Texto y Propósitos

- Escribe para decir una opinión, explica y da información sobre un tema, y narra una historia

### Producción y Distribución de Escritura

- Revisar, editar y publicar escritos
- Producir una escritura clara y coherente que sea apropiada para el público y la tarea

### Investigar para Construir el Conocimiento Actual

- Llevar a cabo proyectos de investigación cortos
- Utilizar pruebas de texto literario e informativo
- Resumir o parafrasear la información en notas y trabajo terminado; enumera las fuentes

## CIENCIA

Sistema Integrado de Opciones Completas (FOSS) © 2015

FOSS proporciona a todos los estudiantes experiencias científicas apropiadas para el desarrollo, incluyen contenido cada año centrado en la vida, la tierra y las ciencias físicas y sirven como base para ideas más avanzadas que los preparan para la universidad y/o carreras. Los estudiantes se centran en el análisis, el pensamiento crítico y el diseño de soluciones a medida que exploran temas del mundo real y fenómenos cotidianos.

### Ciencias de la Vida: Sistemas Vivos

- Explorar la Tierra como un sistema, centrándote en la biosfera
- Describir los ecosistemas examinando las relaciones de alimentación y las transferencias de energía
- Investigar los sistemas de nutrientes de levadura, plantas y animales
- Conocer las funciones celulares, incluidos los sistemas de transporte, la transpiración de hojas, los sistemas vasculares en las plantas y los sistemas circulatorios y respiratorios en humanos
- Aprender sobre las neuronas sensoriales y motoras del cerebro
- Descubre el papel que juega el instinto y el comportamiento aprendido en la vida de los animales

### Ciencia de la Tierra y el Espacio: Tierra y Sol

- Monitorear y registrar la posición del Sol
- Registrar la apariencia de la luna durante un mes y explorar las relaciones tamaño/distancia entre la Luna, la Tierra y el Sol
- Explorar la mezcla de gases que componen la atmósfera
- Determinar las variables que se combinan para producir el clima
- Observar ejemplos de transferencia de energía por radiación y conducción
- Determinar los componentes del ciclo del agua, incluida la condensación y evaporación



### Ciencias Físicas: Mezclas y Soluciones

- Investigar las diferentes mezclas y soluciones
- Hacer soluciones de diferentes concentraciones y utilizar un equilibrio para compararlas
- Crear soluciones saturadas y comparar la solubilidad de dos materiales sólidos
- Hacer tres soluciones diferentes e identificar evidencia de reacciones químicas

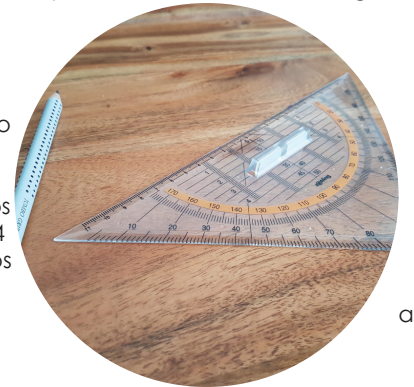
## MATEMÁTICAS

Math Expressions Common Core - HM Harcourt ©2013

Based on National Science Foundation (NSF) investigación financiada, Expresiones Matemáticas es un plan de estudios probado de K-6 que ayuda a los niños a dar sentido a las matemáticas explorando, discutiendo y demostrando su comprensión de los conceptos clave.

### Número y Operaciones con la Base Diez

- Comprender el valor de posición de un dígito en cualquier lugar representa 10 veces más que el lugar a su derecha y 1/10 del valor del dígito a su izquierda
- Decimales redondeados a cualquier valor de acuerdo al lugar
- Leer, escribir y comparar decimales con milésimas
- Multiplicar con fluidez números enteros de varios dígitos utilizando el algoritmo estándar
- Encontrar cocientes de números enteros de números enteros con dividendos de 4 dígitos y divisores de 2 dígitos
- Sumar, restar, multiplicar y dividir decimales centésimas



### Números y Operaciones: Fracciones

- Sumar y restar fracciones con denominadores diferentes
- Interpretar una fracción como división
- Multiplicar una fracción o un número entero por una fracción, estimando la razonabilidad
- Buscar área de un rectángulo con lados fraccionarios
- Resolver problemas del mundo real que implican multiplicar fracciones y números mixtos
- Dividir fracciones unitarias y números enteros

### Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Utilizar paréntesis, llaves y corchetes en expresiones
- Escribir expresiones simples que registren cálculos con números

### Medición y Datos

- Comprender los conceptos de medición de volumen utilizando cubos unitarios
- Relacionar el volumen con la multiplicación y la adición utilizando fórmulas
- Utilizar la información de trazado de líneas para resolver problemas con fracciones

### Geometría

- Graficar puntos en el plano de coordenadas para resolver problemas con valores positivos
- Clasificar las figuras 2D en categorías basadas en propiedades

### Prácticas Matemáticas

- Dar sentido a los problemas y perseverar en su resolución
- Razonar abstracta y cuantitativamente
- Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de los demás
- Modelar con matemáticas
- Utilizar herramientas apropiadas estratégicamente
- Asistir a la precisión
- Buscar y hacer uso de la estructura
- Buscar y expresar regularidad en el razonamiento repetido

## CIENCIAS SOCIALES

Social Studies Alive! America's Past ©2015

Estudios Sociales Vivo! El pasado de Estados Unidos cubre la historia estadounidense desde las primeras migraciones a las Américas hasta el siglo XX. La intensa interacción con las personalidades, lugares y eventos que estructuraron nuestra nación lleva a los estudiantes a ser observadores entusiastas e informes de los participantes en la historia de los Estados Unidos.

### Civismo

- Comprender los ideales clave de la libertad y el patriotismo
- Evaluar cómo se relaciona un asunto público con los derechos constitucionales y el bien común
- Comprender cómo se organiza el gobierno de EE.UU.

### Economía

- Entender que las personas tienen que tomar decisiones entre deseos y necesidades y evaluar los resultados
- Entender cómo el comercio afectó a la economía de las trece colonias
- Comprender el impacto del gobierno británico en la economía de las trece colonias

### Geografía

- Construir y utilizar mapas para mostrar y analizar información sobre el asentamiento europeo en las Américas
- Comprender las características físicas y culturales de las trece colonias
- Comprender y analizar el impacto del movimiento de los colonos europeos hacia las Américas

### Historia

- Comprender la cronología histórica
- Comprender cómo los temas y el desarrollo ayudan a definir épocas en la historia de Estados Unidos desde tiempos inmemoriales
- Analizar cómo personas de diversos grupos culturales han dado forma a la historia de los Estados Unidos
- Analizar las múltiples causas de cambio y conflicto en la historia de EE. UU.
- Usar la historia para entender el presente y planificar el futuro

### Habilidades de Estudios Sociales

- Comprender los documentos históricos
- Evaluar una posición sobre un problema o evento
- Participar en debates sobre cuestiones públicas



## MUSICA

Music Game Plan - Kid Sound ©2015

### Crear

- Hacer música dentro de un conjunto mientras exploras medidores mixtos, modos, lectura de partituras y sonidos encontrados
- Explorar la relación banda/director, toma decisiones para crear música y aplica equilibrio y mezcla

### Presentar

- Realizar música al unísono y armonía mientras se aplican conceptos musicales y vocabulario
- Demostrar habilidades a través de la realización
- Ensayar y realizar música con precisión mientras perfecciona la música a través de la retroalimentación y la auto-reflexión

### Responder

- Demostrar el comportamiento apropiado durante la realización
- Explicar cómo las experiencias/intereses influyen en las elecciones musicales
- Identificar ritmos, finales 1a/2a, contramelodía, descant, y tema & variaciones
- Identificar instrumentos

### Conectar

- Tomar decisiones personales mientras crea/interpreta música
- Examinar cómo la música afecta a las elecciones personales, cómo se producen los conceptos musicales en otras áreas y cómo se transfiere la resolución de problemas creativos a otras áreas
- Discutir los hábitos musicales, conocimientos y habilidades y cómo se utilizan en el mundo del trabajo

## EDUCACIÓN FÍSICA

Five for Life Basic © 2003

El Plan de Estudios de Educación Física @ CINCO PARA LA VIDA está diseñado para enseñar contenido esencial de bienestar y salud a través del movimiento. Cada actividad permite a los estudiantes aplicar el conocimiento. El plan de estudios está alineado con K-12 para asegurar el crecimiento de los conocimientos y habilidades de los estudiantes de un año a otro.

- Demostrar comportamientos seguros y comprensión de las reglas mientras participa en la actividad física y el juego
- Evolucionar la precisión y la confianza en el lanzamiento, la captura, el rebote, el golpe y voleo
- Aumentar habilidades dentro del juego utilizando estrategias ofensivas y defensivas
- Demostrar la comprensión de los sistemas corporales en ejercicio, y los beneficios de por vida de fitness, fuerza, resistencia y flexibilidad
- Comprender y usar la frecuencia cardíaca para monitorear y planificar sesiones de ejercicio cardiovascular



## SALUD

KNOW HIV/STD Prevention Curriculum © 2014

### Bienestar

- Comprender la relación entre la prevención de enfermedades y la calidad de vida
- Describa y explique los factores que influyen en las decisiones y comportamientos de salud

### Seguridad

- Identificar comportamientos de riesgo que podrían provocar lesiones
- Explicar cómo responder a situaciones de emergencia
- Describir habilidades de comunicación eficaces para prevenir, reducir y evitar situaciones violentas en persona o en medios electrónicos

### Nutrición

- Diferenciar entre alimentos y bebidas saludables y no saludables de acuerdo con las etiquetas de información nutricional
- Analizar cómo sus parejas, los medios de comunicación, la tecnología, la comunidad y la cultura influyen en las opciones de alimentos y bebidas

### Salud Sexual

- Comprender las funciones de los sistemas reproductivos
- Identificar y describir los cambios que ocurren durante la pubertad/adolescencia
- Describir cómo los medios de comunicación, la sociedad y la cultura pueden influir en las ideas relativas a los roles de género, la identidad y la expresión

### Salud Socio-Emocional

- Explicar la importancia de usar la seguridad de las redes sociales, legal y respetuosamente

### Uso y Abuso de Sustancias

- Identificar una variedad de productos de tabaco, alcohol y marihuana y reconocer que estas y otras drogas pueden ser adictivas
- Demostrar maneras de resistir la presión de los pares para usar sustancias e identificar alternativas de salud

## SOCIAL Y EMOCIONAL DESTREZAS DE APRENDIZAJE (SEL)

### Conciencia en si Mismo

- Identificar emociones
- Auto percepción acertada
- Reconociendo fortalezas
- Auto confianza
- Auto eficacia

### Auto Manejo

- Control de impulsos
- Manejo del Stress
- Auto-disciplina
- Auto-motivación
- Fijar metas

- Destrezas de organización

### Conciencia Social

- Toma de Perspectiva
- Empatía
- Apreciación la diversidad
- Respeto por los demás

### Destrezas de Relaciones

- Comunicación
- Compromiso social
- Construcción de relaciones
- Trabajo en Equipo

### Toma de Decisiones Responsable

- Identificación de problemas
- Análisis de situaciones
- Resolver problemas
- Evaluar/Reflexionar
- Responsabilidad ética

© Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL)

## PADRE-MAESTRO COMUNICACIÓN

Las asociaciones familiares y escolares son esenciales para la educación de un niño. Animamos a las familias a mantener una comunicación abierta con los maestros y la administración escolar durante todo el año. Los informes formales de progreso se producen durante los siguientes intervalos:

**Octubre:** Conferencia con el Maestro

**Noviembre:** **Fin del Trimestre 1**  
Tarjeta de calificaciones

**Marzo:** **Fin del Trimestre 2**  
Tarjeta de calificaciones  
Conferencia con el Maestro

**Junio:** **Fin del Trimestre 3**  
Tarjeta de calificaciones



Para más información, por favor visite el sitio web de su escuela a través de [www.sheltonschools.org](http://www.sheltonschools.org)

Shelton  
School District  
Escuelas Fuertes Comunidad Fuerte



50. Grado  
Expectativas  
Curriculares  
Una Guía Para Familias

Olympic Middle School | 360-462-6671



GRADUATION MATTERS SHELTON

Ready for Life