



Estimados Padres y Familias:

En un esfuerzo por preparar a los estudiantes para el mundo, nuestras escuelas se dan cuenta de que el éxito y la preparación de los estudiantes deben comenzar tan pronto como sea posible; por lo tanto, le presentamos en esta publicación lo que los estudiantes aprenderán en el Distrito Escolar de Shelton.

La educación nunca ha sido más importante de lo que es hoy en día. Nuestros estudiantes se enfrentan a la competencia internacional por el empleo y a un ritmo de cambio cada vez mayor que afecta su futuro. Juntos debemos preparar a los estudiantes para competir y ganar en el escenario mundial para que puedan perseguir sus esperanzas y sueños.

Es imperativo que las Escuelas de Shelton, los padres y las familias continúen trabajando juntos en serio para asegurar el éxito de los estudiantes en todos los niveles de grado. Realmente creo que los esfuerzos realizados por nuestro proceso de revisión instructiva PK-12 refinarán la enseñanza y el aprendizaje en todo nuestro sistema escolar. Esto contribuirá significativamente a nuestro resultado mutuamente deseado, que es el éxito de los estudiantes y la graduación final de la escuela preparatoria y más allá. Espero con ansias nuestro viaje en colaboración continua para lograr el éxito estudiantil para todos.

Alex Apostle  
Superintendente  
Shelton School District

Shelton Proud, Shelton Now!

Aviso de no discriminación

El Distrito Escolar de Shelton no discrimina en ningún programa o actividad por motivos de sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, estado de veterano o militar, orientación sexual, expresión o identidad de género, discapacidad o el uso de un guía de perros entrenados o animales de servicio y proporciona el mismo acceso a los Boy Scouts y otros grupos de jóvenes designados.

El siguiente empleado ha sido designado para manejar preguntas y quejas de supuesta discriminación: Linda Arnold, Directora de Recursos Humanos. 360-426-1687. 700 S. 1st Street, Shelton, WA 98584. El procedimiento de queja se puede encontrar en [www.sheltonschools.org](http://www.sheltonschools.org) en Política de la Junta #3210 (estudiantes) y #5010 (empleados).

## LECTURA

Collections Houghton Mifflin Harcourt © 2015

Colecciones presenta materiales y actividades de diversas maneras, lo que permite a los estudiantes interactuar con diferentes tipos de contenido. Tienen las herramientas que necesitan para pensar críticamente, ampliar su curiosidad y abordar conceptos desafiantes, lo que les ayuda a aprender a cerrar las selecciones de lectura y prepararse para evaluaciones

### Comprensión

#### Ideas y Detalles Clave

- Utilizar la evidencia de texto al analizar y dibujar inferencias
- Identificar el tema y la idea principal y los detalles de apoyo resumir el texto
- Describir y analizar cómo se desarrollan y cambian el trazado y los caracteres a lo largo del texto; utiliza detalles clave para el apoyo

### Arte y Estructura

- Comprender las palabras y frases, incluidos los significados figurativos, connotativos y técnicos; analiza la elección de palabras
- Analizar diferentes partes del texto (por ejemplo, frases, capítulos, escenas, estrofas) y cómo contribuyen al desarrollo de la historia
- Explicar cómo el autor desarrolla el punto de vista
- Determinar el punto de vista del autor en el texto

### Integración de Conocimientos e Ideas

- Comparar y contrastar la palabra escrita y la representación visual (por ejemplo, video, presentación en vivo)
- Comparar y contrastar textos con temas y temas similares
- Evaluar un argumento o notificación en un texto; es capaz de distinguir entre las afirmaciones que están respaldadas o no respaldadas por pruebas
- Comparar y contrasta fragmentos de texto escritos sobre el mismo tema pero por diferentes autores

### Rango de Complejidad del Texto de Lectura

- Leer y entender textos de ficción y no ficción de 6°. grado



## ESCRITURA/ARTES DEL LENGUAJE

### Uso Adecuado de la Gramática

- Utiliza correctamente pronombres exactos
- Reconocer y corregir cambios inapropiados en pronombres vagos
- Utilizar estrategias para mejorar la expresión en el lenguaje convencional

### Convenciones de Escritura

- Utilizar correctamente las mayúsculas, las puntuaciones y la ortografía
- Utilizar correctamente comas, paréntesis y guiones
- Deletrear las palabras correctamente

### Conocimiento del Lenguaje

- Utilizar el conocimiento del lenguaje y sus convenciones al escribir, hablar, leer y escuchar
- Variar patrones de oraciones y mantener la coherencia en estilo y tono

### Vocabulario

- Utilizar pistas de contexto para entender el significado de una palabra
- Utilizar prefijos, sufijos y raíces para entender las palabras nuevas
- Utilizar glosarios/diccionarios para ayudar a entender nuevas palabras
- Interpretar lenguaje figurativo, matices y relaciones de palabras
- Utilizar un lenguaje preciso al escribir

### Tipo de Texto y Propósitos

- Escribir un argumento para apoyar una reclamación, explicar y dar información sobre un tema, y narrar una historia

### Producción y Distribución de Escritura

- Revisar, editar y publicar escritos
- Producir una escritura clara y coherente que sea apropiada para el público y la tarea
- Utilizar la tecnología para producir y publicar escritos

### Investigación para Construir el Conocimiento Actual

- Realizar proyectos de investigación cortos utilizando varias fuentes
- Utilizar evidencia de texto literario e informativo para apoyar el análisis, la reflexión y la investigación
- Resumir o parafrasear la información sin plagiar
- Proporcionar una bibliografía básica

## CIENCIA

Pearson Elevate Science © 2019

El programa Elevate Science Middle Grades pone la exploración en el corazón de la ciencia. La investigación científica fomenta la investigación, la colaboración y la creatividad. El currículo digital y de impresión combinado aplica prácticas científicas y de ingeniería en escenarios basados en problemas. Los estudiantes se centran en el análisis, el pensamiento crítico y el diseño de soluciones a medida que exploran temas del mundo real y fenómenos cotidianos.

### Ciencias de la Vida

- Llevar a cabo una investigación para proporcionar evidencia de que los seres vivos están hechos de células

### Ciencias de la Tierra y el Espacio

- Desarrollar un modelo para describir el ciclo de los materiales de la Tierra y el flujo de energía que impulsa este proceso
- Construir una explicación basada en la evidencia de cómo los procesos de geociencia han cambiado la superficie de la Tierra
- Analizar e interpretar datos sobre la distribución de fósiles y rocas, formas continentales y estructuras de fondo marino para proporcionar evidencia de movimientos de placas pasados
- Describir cómo el calentamiento y la rotación desiguales de la tierra causan golpes de circulación atmosférica y oceánica que determinan los climas regionales

### Ciencias Físicas

- Desarrollar modelos para describir la composición atómica de moléculas simples
- Analizar e interpretar los datos sobre las propiedades de las sustancias antes y después de que interactúen para determinar si se ha producido una reacción química
- Desarrollar un modelo que prediga y describa los cambios en el movimiento de las partículas, la temperatura y el estado de una sustancia pura cuando se agregue o elimine calor
- Construir e interpretar pantallas gráficas de datos para describir la relación de la energía cinética con la masa y la velocidad de un objeto
- Construir/presentar argumentos para apoyar la afirmación de que cuando cambia la energía cinética de un objeto, la energía se transfiere



## MATEMÁTICAS

Math Expressions Common Core - HM Harcourt ©2013

Basado en la investigación financiada por la National Science Foundation (NSF) por sus siglas Math Expressions es un plan de estudios probado de K-6 que ayuda a los niños a dar sentido a las matemáticas explorando, discutiendo y demostrando su comprensión de conceptos clave.

### Ratios y Relaciones Proporcionales

- Comprender los conceptos de razones para convertir medidas
- Utilizar la relación y el razonamiento de la tasa para resolver problemas
- Encontrar el porcentaje de una cantidad como una tasa por cada cien

### El sistema Numérico

- Dividir con fluidez los números de varios dígitos utilizando un algoritmo estándar
- Demostrar fluidez en las 4 operaciones con decimales de varios dígitos
- Resolver problemas graficando puntos en los 4 cuadrantes del gráfico de coordenadas
- Resolver problemas de palabras que implican la división de fracciones por fracciones

### Expresiones y Ecuaciones

- Escribir y evaluar expresiones con exponentes numéricos enteros
- Leer, escribir y evaluar expresiones en las que las letras son para números
- Identificar y generar expresiones equivalentes
- Analizar la relación entre variables dependientes e independientes, utilizando gráficos y tablas
- Resolver ecuaciones y desigualdades univariadas

### Geometría

- Resolver problemas del mundo real que involucran área y volumen
- Resuelva problemas mediante la búsqueda de áreas de triángulos, cuadriláteros y polígonos

### Estadísticas y Probabilidad

- Resumir medidas de centro con un solo número: media, mediana, modo
- Mostrar datos en trazados en una línea numérica

### Prácticas Matemáticas

- Dar sentido a los problemas y perseverar en su resolución.
- Razonar abstracta y cuantitativamente
- Construir argumentos viables/crítico el razonamiento de los demás
- Modelar con matemáticas
- Utilizar herramientas apropiadas estratégicamente
- Asistir a la precisión
- Buscar y hacer uso de la estructura
- Buscar y expresar regularidad en el razonamiento repetido

## MUSICA

### Crear

- Hacer música dentro de un conjunto mientras explora metros mixtos, leer la partitura y encontrar sonidos
- Explora la relación banda/director, toma decisiones para crear música y aplica equilibrio y mezcla

### Presentar

- Realizar música al unísono y armonía mientras se aplican conceptos musicales y vocabulario
- Demostrar habilidades a través de la realización
- Ensayar e interpretar música con precisión
- Actuar para sí mismo y para los demás mientras refina la música a través de la retroalimentación y la auto-reflexión

### Responder

- Demostrar el comportamiento apropiado durante la realización
- Explicar cómo las experiencias/intereses influyen en las elecciones musicales
- Identificar instrumentos y registros vocales

### Conectar

- Tomar decisiones personales mientras crea sin dejar de tocar música
- Examine cómo la música afecta a las elecciones personales, cómo se producen los conceptos musicales en otras áreas
- Discutir los hábitos musicales, conocimientos y habilidades y cómo se utilizan en el mundo del trabajo

## CIENCIAS SOCIALES

Geography Alive! Regions and People ©2011

Geografía viva! Regiones y personas: el curso personalizado se centra en la historia, la geografía, la economía y la cultura de las personas en el hemisferio occidental.

### Civismo

- Comprender una variedad de formas de gobierno del pasado o presentet

### Economía

- Analizar los costos y beneficios de las opciones económicas
- Comprender la producción, distribución y consumo de bienes, servicios y recursos en las sociedades
- Comprender las fuerzas de la oferta y la demanda
- Comprender la distribución de la riqueza y la sostenibilidad de los recursos

### Geografía

- Construir y analizar mapas y entender regiones en el hemisferio occidental
- Comprender los factores geográficos que influyen en el movimiento de grupos de personas en el pasado o en el presente

### Historia

- Analizar una variedad de plazos para entender los acontecimientos en el hemisferio occidental
- Comprender y analizar cómo individuos y movimientos, tecnología y grupos culturales han dado forma al hemisferio occidental
- Analizar cómo un evento de la historia nos ayuda a entender una corriente

### Habilidades de Estudios Sociales

- Comprender las posiciones sobre un problema o evento
- Evaluar la importancia de la información utilizada para apoyar posiciones sobre un problema o evento
- Analizar información de una variedad de fuentes primarias y secundarias
- Comprender las fuentes citando y las reglas relacionadas con el plagio y el derecho de autor



## EDUCACIÓN FÍSICA

Five for Life Intermediate © 2003

The FIVE FOR LIFE® Physical Education Curriculum está diseñado para enseñar el contenido esencial de bienestar y salud a través del movimiento. Cada actividad permite a los estudiantes aplicar el conocimiento. El plan de estudios está alineado con K-12 para asegurar el crecimiento de los conocimientos y habilidades de los estudiantes de un año a otro.

- Demostrar comportamientos seguros y comprensión de las reglas mientras participa en la actividad física y el juego
- Evolucionar la precisión y la confianza en el lanzamiento, la captura, el rebote, el golpe y voleo
- Demostrar la comprensión de los sistemas corporales en ejercicio, y los beneficios de por vida de fitness, fuerza, resistencia y flexibilidad
- Comprender y usar la frecuencia cardíaca para monitorear y planificar sesiones de ejercicio cardiovascular

## SALUD

KNOW HIV/STD Prevention Curriculum © 2014

### Bienestar

- Identificar comportamientos de salud personal e influencia hereditaria
- Identificar circunstancias que ayudan o dificultan la toma de decisiones saludables/determinan alternativas saludables

### Seguridad

- Identificar pautas relacionadas con la bicicleta, el peatón, el tráfico, el agua y la seguridad recreativa
- Comprender, explicar y practicar las habilidades básicas de primeros auxilios
- Describe situaciones que conducen a la violencia

### Nutrición

- Comprender las diferencias entre fuentes confiables y poco confiables de información nutricional
- Identificar enfermedades a menudo causadas por opciones nutricionales

### Salud Sexual

- Identificar partes de los sistemas reproductivos
- Identificar y describir los cambios que ocurren durante la pubertad/adolescencia
- Comprender la gama de roles de género
- Identificar y comprender las TES
- Entender que hay comportamientos que constituyen ofensas sexuales

### Salud Socio-Emocional

- Describe la influencia de sus pares y redes sociales en la imagen corporal
- Comprender las técnicas de manejo del estrés y cómo obtener apoyo para lidiar con el estrés
- Identificar signos y síntomas de depresión y ansiedad y factores de riesgo asociados con el autodaño

### Uso y Abuso de Sustancias

- Explicar las diferencias y distinguir entre el uso apropiado, el uso indebido y el abuso de sustancias
- Comprender, explicar y describir los efectos del abuso de sustancias en la salud mental y física
- Identificar, demostrar y aplicar habilidades de rechazo para evitar el consumo de sustancias

## ARTES VISUALES

The Learner-Directed Classroom: Developing Creative Thinking Skills, Teachers College Press © 2012

### Crear

- Trabajar con otros para innovar ideas y técnicas para crear arte
- Utilizar ideas que sean personalmente importantes para crear arte

### Presentar

- Ayudar a planificar una exhibición de arte
- Explorar diferentes lugares donde se muestra el arte y cómo encajan con su comunidad

### Responder

- Analizar cómo el arte de diferentes culturas puede influir en ideas, emociones o acciones
- Utilizar vocabulario artístico, interpretar y describir obras de arte

### Conectar

- Recoger ideas de cosas que se pueden convertir en arte en función de tus intereses
- Analizar cómo el arte refleja los tiempos cambiantes, las tradiciones, los recursos y los usos culturales



## SOCIAL Y EMOCIONAL DESTREZAS DE APRENDIZAJE (SEL)

### Conciencia en si Mismo

- Identificar emociones
- Auto percepción acertada
- Reconociendo fortalezas

- Auto confianza
- Auto eficacia

### Auto Manejo

- Control de impulsos
- Manejo del Stress
- Auto-disciplina
- Auto-motivación
- Fijar metas

- Destrezas de organización

### Conciencia Social

- Toma de Perspectiva
- Empatía
- Apreciar la diversidad
- Respeto por los demás

### Destrezas de Relaciones

- Comunicación
- Compromiso social
- Construcción de relaciones
- Trabajo en Equipo

### Toma de Decisiones Responsable

- Identificación de problemas
- Análisis de situaciones
- Resolver problemas
- Evaluar/Reflexionar
- Responsabilidad ética

© Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL)

## PADRE-MAESTRO COMUNICACIÓN

Las asociaciones familiares y escolares son esenciales para la educación de un niño. Animamos a las familias a mantener una comunicación abierta con los maestros y la administración escolar durante todo el año. Los informes formales de progreso se producen durante los siguientes intervalos:

**Octubre:** Conferencia con el Maestro

**Noviembre:** Fin del Trimestre 1

Tarjeta de calificaciones

**Marzo:** Fin del Trimestre 2

Tarjeta de calificaciones

Conferencia con el Maestro

**Junio:** Fin del Trimestre 3

Tarjeta de calificaciones



Para más información, por favor visite el sitio web de su escuela a través de [www.sheltonschools.org](http://www.sheltonschools.org)

# Shelton

School District  
Escuelas Fuertes Comunidad Fuerte



## 60. Grado Expectativas Curriculares

Una Guía Para Familias

Olympic Middle School | 360-462-6671



GRADUATION MATTERS SHELTON

Ready for Life