



Estimados Padres y Familias:

En un esfuerzo por preparar a los estudiantes para el mundo, nuestras escuelas se dan cuenta de que el éxito y la preparación de los estudiantes deben comenzar tan pronto como sea posible; por lo tanto, le presentamos en esta publicación lo que los estudiantes aprenderán en el Distrito Escolar de Shelton.

La educación nunca ha sido más importante de lo que es hoy en día. Nuestros estudiantes se enfrentan a la competencia internacional por el empleo y a un ritmo de cambio cada vez mayor que afecta su futuro. Juntos debemos preparar a los estudiantes para competir y ganar en el escenario mundial para que puedan perseguir sus esperanzas y sueños.

Es imperativo que las Escuelas de Shelton, los padres y las familias continúen trabajando juntos en serio para asegurar el éxito de los estudiantes en todos los niveles de grado. Realmente creo que los esfuerzos realizados por nuestro proceso de revisión instructiva PK-12 refinarán la enseñanza y el aprendizaje en todo nuestro sistema escolar. Esto contribuirá significativamente a nuestro resultado mutuamente deseado, que es el éxito de los estudiantes y la graduación final de la escuela preparatoria y más allá. Espero con ansias nuestro viaje en colaboración continua para lograr el éxito estudiantil para todos.

Alex Apostle  
Superintendente  
Shelton School District

Shelton Proud, Shelton Now!

Aviso de no discriminación

El Distrito Escolar de Shelton no discrimina en ningún programa o actividad por motivos de sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, estado de veterano o militar, orientación sexual, expresión o identidad de género, discapacidad o el uso de un guía de perros entrenados o animales de servicio y proporciona el mismo acceso a los Boy Scouts y otros grupos de jóvenes designados.

El siguiente empleado ha sido designado para manejar preguntas y quejas de supuesta discriminación: Linda Arnold, Directora de Recursos Humanos. 360-426-1687. 700 S. 1st Street, Shelton, WA 98584. El procedimiento de queja se puede encontrar en [www.sheltonschools.org](http://www.sheltonschools.org) en

Política de la Junta #3210 (estudiantes) y #5010 (empleados).

## LECTURA

Collections Houghton Mifflin Harcourt © 2015

Colecciones presenta materiales y actividades de diversas maneras, lo que permite a los estudiantes interactuar con diferentes tipos de contenido. Tienen las herramientas que necesitan para pensar críticamente, ampliar su curiosidad y abordar conceptos desafiantes, lo que les ayuda a aprender a cerrar las selecciones de lectura y prepararse para evaluaciones de altas apuestas.

### Comprensión

#### Ideas y Detalles Clave

- Citar varias pruebas del texto para apoyar el análisis de las inferencias extraídas del texto
- Identificar el tema o idea central y los detalles de apoyo
- Resumir texto
- Analizar cómo el diálogo o los incidentes en una historia impulsan la acción
- Analizar cómo un texto hace conexiones entre y distinciones entre individuos, ideas o eventos

### Arte y Estructura

- Comprender palabras y frases, incluyendo significados figurativos y anotados
- Comparar y contrastar la estructura de dos o más textos
- Analizar cómo las diferencias en el punto de vista del personaje o el público/lector crean suspenso o humor
- Determinar el punto de vista o propósito de un autor en un texto y analizar cómo el autor reconoce y responde a pruebas o puntos de vista contradictorios

### Integración de Conocimientos e Ideas

- Analizar hasta qué punto una producción filmada o en vivo permanece fiel o se aparta del texto o guión
- Analizar cómo una obra moderna de ficción se basa en el tema, patrones de eventos o tipos de personajes de mitos, historias tradicionales o obras religiosas
- Evaluar el argumento y las reivindicaciones en un texto
- Analizar un caso en el que dos o más textos proporcionan información contradictoria sobre el mismo tema e identificar dónde los textos no están de acuerdo en cuestiones de hecho o interpretación

### Rango de Complejidad del Texto de Lectura

- Leer y entender textos de ficción/no ficción de octavo grado

## ESCRITURA/ARTES DEL LENGUAJE

### Tipo de Texto y Propósitos

- Escribir argumentos para apoyar las reclamaciones con razones claras y pruebas relevantes
- Escribir pruebas informativas/explicativas para examinar un tema y transmitir ideas, conceptos e información
- Escribir una narración sobre eventos reales o imaginarios.

### Investigación para Construir el Conocimiento Actual

- Llevar a cabo proyectos de investigación cortos
- Utilice la evidencia del texto literario e informativo para apoyar el análisis, la reflexión y la investigación
- Evaluar la exactitud y credibilidad de las fuentes
- Resumir información sin plagiar
- Extraer evidencia de textos literarios e informativos para apoyar el análisis, la reflexión y la investigación

## CIENCIA

Pearson Elevate Science © 2019

El programa Elevate Science Middle Grades pone la exploración en el corazón de la ciencia. La investigación científica fomenta la investigación, la colaboración y la creatividad. El currículo digital y de impresión combinado aplica prácticas científicas y de ingeniería en escenarios basados en problemas. Los estudiantes se centran en el análisis, el pensamiento crítico y el diseño de soluciones a medida que exploran temas del mundo real y fenómenos cotidianos.

### Ciencias de la Vida

- Entender cómo la información genética difiere en la descendencia de la reproducción sexual o asexual
- Analizar e interpretar los datos de los patrones en el registro fósil que documentan la existencia, diversidad, extinción y cambio en las formas de vida a lo largo de la historia de la vida en la Tierra
- Describir cómo las variaciones genéticas de los rasgos en una población aumentan la probabilidad de que algunos individuos sobrevivan y se reproduzcan en un entorno específico
- Sintetizar información sobre las tecnologías que han cambiado la forma en que la herencia de influencia humana de los rasgos deseados
- Utilice las matemáticas para explicar cómo la selección natural puede conducir a aumentos y disminuciones de rasgos específicos en las poblaciones a lo largo del tiempo



### Ciencias de la Tierra y el Espacio

- Desarrollar un modelo del sistema Tierra-Sol-Luna para describir las fases lunares, los eclipses de sol y luna, y las estaciones
- Desarrollar un modelo para describir el papel de la gravedad en los movimientos dentro de las galaxias y el sistema solar
- Comprender la escala de objetos en el sistema solar y la escala del tiempo geológico
- Aclarar la evidencia de los factores que han causado el aumento de las temperaturas globales en el último siglo

### Ciencias Físicas

- Desarrollar modelos para describir la composición atómica de moléculas simples y estructuras extendidas
- Describir que los materiales sintéticos provienen de recursos naturales
- Desarrollar un modelo para mostrar cómo el número total de átomos no cambia en una reacción química
- Diseñar, construir y probar un dispositivo que libere o absorba energía térmica mediante procesos químicos
- Comprobar que el cambio en el movimiento de un objeto depende de la masa y la suma de las fuerzas en el objeto

## MATEMÁTICAS

Big Ideas Math © 2013

Big Ideas Math ofrece un plan de estudios único y revolucionario que proporciona un enfoque instructivo equilibrado de descubrimiento e instrucción directa. Este enfoque abre las puertas al pensamiento abstracto, el razonamiento y la investigación a medida que los estudiantes perseveran para construir la comprensión matemática y el dominio.

### El Sistema de Números

- Comprender los números racionales vs irracionales
- Comparar el tamaño de los números irracionales y localizarlos en una línea numérica

### Expresiones y Ecuaciones

- Utilizar sistemas de ecuaciones, incluida la resolución con dos variables y graficar su intersección
- Comprender las propiedades de los exponentes enteros y sus equivalentes
- Resolver fórmula de interceptación y
- Utilice símbolos de raíz cuadrada y raíz cúbica para representar soluciones a ecuaciones
- Comprender los poderes de diez y operaciones en notación científica
- Interpretar la velocidad unitaria como pendiente del gráfico

### Geometría

- Comprender las transformaciones: Rotaciones, dilataciones, reflexiones y traducciones
- Aplicar Teorema de Pitágoras para encontrar la distancia entre 2 puntos

- Resolver problemas relacionados con el volumen de conos, cilindros y esferas
- Calcular la suma de ángulos y los ángulos interiores de un triángulo

### Funciones

- Definir, evaluar y comparar funciones
- Comparar propiedades de funciones
- Utilizar funciones para modelar relaciones entre cantidades
- Analizar un gráfico para describir la relación funcional

### Estadísticas y Probabilidad

- Construir e interpretar diagramas de dispersión
- Utilizar ecuaciones de un modelo lineal para resolver problemas
- Mostrar frecuencias y frecuencias relativas en una tabla bidireccional

### Prácticas Matemáticas

- Dar sentido a los problemas y perseverar en su resolución.
- Razonar abstracta y cuantitativamente
- Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de los demás
- Modelar con matemáticas
- Utilizar herramientas apropiadas estratégicamente
- Asistir a la precisión
- Buscar y hacer uso de la estructura
- Buscar y expresar regularidad en el razonamiento repetido

## CIENCIAS SOCIALES

History Alive! The United States Through Industrialism ©2011

¡Historia viva! Estados Unidos a través del industrialismo sumerge a los estudiantes en un poderoso viaje a través de la historia de los Estados Unidos desde sus primeras fundaciones hasta la era del industrialismo.

### Civismo

- Comprender los ideales y principios descritos en la Declaración de Independencia y la Constitución de los Estados Unidos
- Comprender la organización básica del gobierno de EE. UU.
- Evaluar el sistema de cheques y saldos en los EE.UU.
- Comprender la ciudadanía y la participación cívica



### Economía

- Analizar ejemplos de cómo los grupos y los individuos toman decisiones económicas
- Analizar las fuerzas de la oferta y la demanda en los EE.UU. y en el comercio internacional

### Geografía

- Comprender y analizar las características físicas y culturales de lugares y regiones en los EE.UU.
- Comprender y analizar cómo el medio ambiente ha afectado a las personas y cómo las personas han afectado el medio ambiente en los Estados Unidos.
- Comprender la difusión cultural y la migración en los EE.UU.

### Historia

- Comprender las épocas en la historia de Los Estados Unidos de 1776-1900
- Comprender y analizar cómo los grupos culturales y la tecnología han impactado en la Historia de los Estados Unidos
- Analizar múltiples factores causales para crear posiciones en eventos importantes en la historia de EE. UU.
- Analizar cómo un evento en la historia de EE.UU. nos ayuda a entender un problema actual

### Habilidades de Estudios Sociales

- Comprender las razones basadas en la evidencia
- Evaluar la lógica de las razones de una posición sobre un problema
- Evaluar la lógica de las posiciones en fuentes primarias y secundarias
- Utilizar fuentes dentro del cuerpo de un documento para apoyar posiciones en un documento o presentación
- Utilizar el formato adecuado para citar las fuentes

## SALUD

### Bienestar

- Diferenciar, resumir y analizar cómo el estilo de vida y las opciones personales contribuyen a las enfermedades
- Aprender habilidades para mejorar la salud y evitar riesgos para la salud
- Describir cómo los objetivos a corto y largo plazo pueden mejorar la salud

### Seguridad

- Comprender, explicar y practicar las habilidades básicas de primeros auxilios
- Comprender/demostrar los procedimientos de RCP y DEA
- Demostrar formas y métodos de comunicación para prevenir, reducir y evitar situaciones violentas

### Nutrición

- Comparar y contrastar el valor nutricional de los alimentos frescos frente a los procesados
- Evaluar el contenido nutricional y describir los beneficios y consecuencias de la ingesta
- Sacar conclusiones sobre cómo la sociedad, la cultura y la economía influyen en las opciones de nutrición

### Salud Sexual

- Identificar los efectos físicos, emocionales y sociales de la actividad sexual
- Reconocer las influencias que dan forma a las actitudes sobre la identidad de género, la expresión y la orientación sexual
- Definir el consentimiento e identificar formas en que se puede comunicar y aceptar
- Comprender comportamientos que constituyen ofensas sexuales

### Salud Emocional Social

- Identificar signos y consecuencias de los trastornos alimentarios
- Analizar los efectos nocivos del acoso, la intimidación y el acoso escolar y cómo afecta a los demás
- Comprender la conexión entre el acoso escolar y las conductas dañinas, incluido el suicidio

### Uso y Abuso de Sustancias

- Investigar los servicios locales para los afectados por el abuso de sustancias
- Describir las consecuencias del consumo de sustancias

## EDUCACIÓN FÍSICA

Five for Life Intermediate © 2003

El Plan de Estudios de Educación Física @ CINCO PARA LA VIDA está diseñado para enseñar contenido esencial de bienestar y salud a través del movimiento. Cada actividad permite a los estudiantes aplicar el conocimiento. El plan de estudios está alineado con K-12 para asegurar el crecimiento de los conocimientos y habilidades de los estudiantes de un año a otro.



- Demostrar comportamientos seguros y comprensión de las reglas mientras participan en la actividad física y el juego
- Evolucione la precisión y la confianza en el lanzamiento, la captura, el rebote, el golpe y voleo
- Aumentar habilidades dentro del juego utilizando estrategias ofensivas y defensivas
- Comprender y usar la frecuencia cardíaca para monitorear y planificar sesiones de ejercicio cardiovascular
- Demostrar comprensión del sistema corporal en el ejercicio, y beneficios de por vida de bienestar, fuerza, resistencia y flexibilidad

## ARTES VISUALES

The Learner-Directed Classroom: Developing Creative Thinking Skills, Teachers College Press © 2012

### Crear

- Documentar las primeras etapas del proceso creativo
- Trabajar con otros para experimentar, innovar y asumir riesgos creativos en la creación de arte
- Evaluar y revisar obras de arte

### Presenta

- Desarrollar y aplicar criterios para evaluar una colección de obras de arte para su presentación
- Trabaje con otros para preparar/ mostrar ilustraciones basadas en temas

### Responder

- Explicar cómo las opciones artísticas están influenciadas por la cultura y el medio ambiente
- Interpretar cómo se hizo el arte y de qué se trata

### Conectar

- Hacer arte con otros para comunicar una identidad de grupo positiva
- Distinguir diferentes formas en que el arte se utiliza para representar, establecer, reforzar y reflejar la identidad del grupo



## MÚSICA

### Crear

- Haz música dentro de un conjunto mientras exploras la lectura de partituras y aplica conocimientos y habilidades previas
- Explora la relación banda/director y aplica equilibrio y mezcla dentro del grupo
- Crea melodías y armonías simples

### Presentar

- Realiza música al unísono y armonía mientras se aplican conceptos musicales y vocabulario
- Demuestra habilidades a través de la actuación (ritmo constante, expresión musical, lectura de partituras, lectura de la vista, respiración y postura adecuadas, tono a juego)
- Ensayo e interpreta música con precisión para comunicarse, expresar sentimientos humanos y reflejas varios estilos de música
- Actúa para tí mismo y para los demás mientras refinas la música a través de la retroalimentación y la auto-reflexión

### Responder

- Demostrar el comportamiento apropiado en el ensayo y la actuación
- Explicar cómo los intereses influyen en las opciones musicales
- Escuchar y criticar múltiples actuaciones de sí mismo, compañero, y conjunto
- Identificar instrumentos y registros vocales

### Conectar

- Tomar decisiones personales mientras crea/interpreta música
- Examine cómo la música afecta a las elecciones personales, cómo se producen los conceptos musicales en otras áreas y cómo se transfiere la resolución de problemas creativos a otras áreas
- Discutir los hábitos musicales, conocimientos y habilidades y cómo se utilizan en el mundo del trabajo



## SOCIAL Y EMOCIONAL DESTREZAS DE APRENDIZAJE (SEL)

### Conciencia en si mismo

- Identificar emociones
- Auto percepción acertada
- Reconociendo fortalezas
- Auto confianza
- Auto eficacia

### Auto Manejo

- Control de impulsos
- Manejo del Stress
- Auto-disciplina
- Auto-motivación
- Fijar metas
- Destrezas de organización

### Conciencia Social

- Toma de Perspectiva
- Empatía
- Apreciación la diversidad
- Respeto por los demás

### Destrezas de Relaciones

- Comunicación
- Compromiso social
- Construcción de relaciones
- Trabajo en Equipo

### Toma de Recisiones Responsable

- Identificación de problemas
- Análisis de situaciones
- Resolver problemas
- Evaluar/Reflexionar
- Responsabilidad ética

© Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL)

## PADRE-MAESTRO COMUNICACIÓN

Las asociaciones familiares y escolares son esenciales para la educación de un niño. Animamos a las familias a mantener una comunicación abierta con los maestros y la administración escolar durante todo el año. Los informes formales de progreso se producen durante los siguientes intervalos:

**Octubre:** Conferencia con el Maestro

**Noviembre:** Fin del Trimestre 1  
Tarjeta de calificaciones

**Marzo:** Fin del Trimestre 2  
Tarjeta de calificaciones  
Conferencia con el Maestro

**Junio:** Fin del Trimestre 3  
Tarjeta de calificaciones



Para más información, por favor visite el sitio web de su escuela a través de [www.sheltonschools.org](http://www.sheltonschools.org)

Shelton  
School District  
Escuelas Fuertes Comunidad Fuerte



80. Grado  
Expectativas  
Curriculares  
Una Guía Para Familias

Oakland Bay Junior High | 360-426-7991



GRADUATION MATTERS SHELTON

Ready for Life