



### Estimados Padres y Familias:

En un esfuerzo por preparar a los estudiantes para el mundo, nuestras escuelas se dan cuenta de que el éxito y la preparación de los estudiantes deben comenzar tan pronto como sea posible; por lo tanto, le presentamos en esta publicación lo que los estudiantes aprenderán en el Distrito Escolar de Shelton.

La educación nunca ha sido más importante de lo que es hoy en día. Nuestros estudiantes se enfrentan a la competencia internacional por el empleo y a un ritmo de cambio cada vez mayor que afecta su futuro. Juntos debemos preparar a los estudiantes para competir y ganar en el escenario mundial para que puedan perseguir sus esperanzas y sueños.

Es imperativo que las Escuelas de Shelton, los padres y las familias continúen trabajando juntos en serio para asegurar el éxito de los estudiantes en todos los niveles de grado. Realmente creo que los esfuerzos realizados por nuestro proceso de revisión instructiva PK-12 refinarán la enseñanza y el aprendizaje en todo nuestro sistema escolar. Esto contribuirá significativamente a nuestro resultado mutuamente deseado, que es el éxito de los estudiantes y la graduación final de la escuela preparatoria y más allá. Espero con ansias nuestro viaje en colaboración continua para lograr el éxito estudiantil para todos.

Alex Apostle  
Superintendente  
Shelton School District

Shelton Proud, Shelton Now!

Aviso de no discriminación

El Distrito Escolar de Shelton no discrimina en ningún programa o actividad por motivos de sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, estado de veterano o militar, orientación sexual, expresión o identidad de género, discapacidad o el uso de un guía de perros entrenados o animales de servicio y proporciona el mismo acceso a los Boy Scouts y otros grupos de jóvenes designados.

El siguiente empleado ha sido designado para manejar preguntas y quejas de supuesta discriminación: Linda Arnold, Directora de Recursos Humanos. 360-426-1687. 700 S. 1st Street; Shelton, WA 98584. El procedimiento de queja se puede encontrar en [www.sheltonschools.org](http://www.sheltonschools.org) en Política de la Junta #3210 (estudiantes) y #5010 (empleados).

## REQUISITOS DE GRADUACIÓN DEL ESTADO DE WASHINGTON

Todos los estudiantes de preparatoria pública deben cumplir con los requisitos de graduación en todo el estado con el fin de obtener un diploma. El objetivo es que más estudiantes estén mejor preparados para satisfacer las demandas del siglo XXI en sus vidas laborales y personales.

Para obtener un diploma de la Escuela Preparatoria CHOICE, un estudiante debe:

- Ganar crédito en la escuela preparatoria
- Pasar pruebas estatales o alternativas aprobadas a esas pruebas
- Completar una presentación de bachillerato y más allá del plan y salida
- Completar 75 horas de filantropía o servicio



OSPI ha creado varios recursos, incluyendo un kit de herramientas de graduación y listas de verificación de graduación, para ayudar a los educadores y familias a entender los requisitos de graduación del estado. Estos recursos se actualizan cuando se producen cambios.

La Junta de Educación del Estado de Washington establece requisitos de crédito mínimos y el plan de la Escuela Preparatoria y Mas Allá.

La Legislatura del Estado de Washington establece los requisitos de las pruebas estatales. La evaluación OSPI tiene una visión general de las pruebas estatales.

Los criterios graduación de la escuela preparatoria son establecidos por WAC 392-415.

Requisitos sin crédito:

- Escuela Preparatoria y Plan Más Allá
- Historia del estado de Washington

Clase de 2021 & Más allá	Requisitos de crédito
Inglés	4
Matemáticas	3
Ciencia	3
Ciencias sociales	3
Artes	2
Salud y Fitness o Bienestar	2
Trayectoria y Educación Técnica	1
Optativas	4
Idioma Mundial o Camino Personalizado Requisito	2
<b>Total de créditos requeridos</b>	<b>24</b>

## ORIENTACION

Antes de entrar en un programa CHOICE, los estudiantes deben completar el proceso de orientación. La orientación se lleva a cabo los viernes selectos de 8:00am a 2:00pm. Los estudiantes se introducen en la cultura CHOICE, se reúnen con el personal, tienen un recorrido por las instalaciones y conocen a otros estudiantes entrantes. Se evalúan las habilidades académicas de cada individuo, para ayudar en la colocación correcta en las clases. Los estudiantes son evaluados durante la sesión de orientación con el fin de determinar su capacidad de vivir por el lema CHOICE, Respetarse a sí mismo y los Derechos de los Demás.

Los estudiantes deben completar con éxito toda la sesión de orientación, y la tarea asignada, antes de su reunión de colocación con el consejero escolar. Si el estudiante llega sin tarea, la cita será reprogramada.

En la reunión de colocación, el consejero recomendará uno de los programas de elección que satisfaga adecuadamente las necesidades académicas del estudiante, y el estudiante/familia tomará una decisión sobre si quieren o no inscribirse en el programa que se ha ofrecido.

## PROGRAMAS

### CARRERAS Y PROSPERIDAD PARA EL SIGLO XXI (CAP 21):

El Programa CAP 21 está diseñado para estudiantes que tienen el deseo de mudarse a una carrera después de la escuela preparatoria o están atrasados en el crédito y quieren trabajar en un certificado de empleabilidad mientras obtienen crédito de la escuela preparatoria. Los estudiantes asistirán a clase de lunes a jueves de 7:55am—3:16am.

Se requiere 60 período; cualquier estudiante que no pueda asistir al 60 período debido a problemas de transporte debe inscribirse en una clase en línea y asistir todo el día todos los viernes (salen cuando llegue el autobús).

Una parte vital de este programa será que los estudiantes interactúen con la comunidad a través de experiencias de asociación empresarial.

Los padres y estudiantes deben asistir a las reuniones cada tres semanas para revisar el progreso de los estudiantes.



### PROGRAMA DE DÍA COMPLETO DE CHOICE:

El Programa de Día de CHOICE está diseñado para estudiantes que quieren ser parte de un ambiente de aprendizaje atractivo, pequeño y de alta calidad. El programa de día proporciona tamaños de clase pequeños con soporte adicional. El horario de clase es de 7:55 am – 3:16am, de lunes a jueves.

Se requiere 60 período; cualquier estudiante que no pueda asistir al 60 período debido a problemas de transporte debe inscribirse en una clase en línea y asistir todo el día todos los viernes (salen cuando llegue el autobús).

Se espera que los estudiantes del programa durante todo el día asistan a la escuela todos los días, ganen crédito completo cada trimestre, participen en actividades grupales y trabajen para mejorar la cultura de la escuela.

Los padres y los estudiantes deben asistir a las reuniones de check-in cada tres semanas para revisar el progreso de los estudiantes.



### ESCUELA PREPARATORIA CHOICE:

El Programa de Escuela Preparatoria CHOICE está diseñado para estudiantes que necesitan un enfoque alternativo para aprender en el nivel de 7º. y 8º. grado. El horario de clases es de 7:55am a 3:16pm de lunes a jueves. Se requiere 6º. período; cualquier estudiante que no pueda asistir al 6º. período debido a problemas de transporte debe inscribirse en una clase en línea y asistir todo el día todos los viernes (salen cuando llegue el autobús).

Los estudiantes aprenderán a través del movimiento y la experiencia. El aula está centrada en los estudiantes, lo que significa que los estudiantes tendrán voz en por qué, qué y cómo aprenden a través del aprendizaje cooperativo entre maestros, presentaciones, medios de comunicación, casos prácticos, discusión, aprendizaje basado en proyectos y experimentos. Este programa es ideal para los estudiantes que necesitan actividades prácticas, movimiento y un poco de ayuda adicional para tener éxito en el aprendizaje. Los padres y los estudiantes deben asistir a las reuniones de check-in cada tres semanas para revisar el progreso de los estudiantes.

### CONTRACT BASED EDUCATION O EDUCACIÓN BASADA EN CONTRATO (CBE):

El programa CBE está diseñado para estudiantes que, debido a limitaciones de trabajo o problemas de salud, necesitan asistir a la escuela en un horario reducido. Para calificar para este programa, un estudiante debe tener al menos 17 años de edad, tener 16 o más créditos al comienzo del año (19 créditos en el semestre), y tener las habilidades académicas para trabajar de manera independiente. Cada estudiante tiene un programa individualizado de clases que completa con la ayuda del maestro. Los estudiantes deben asistir a la escuela un mínimo de 10 horas a la semana, y luego completar al menos 20 horas de tarea cada semana. CBE es un gran programa para estudiantes independientes que se automotivan y que necesitan un horario flexible.

Este programa está en alta demanda, por lo que a menudo hay una lista de espera. Los padres y los estudiantes deben asistir a las reuniones de check-in cada vez al mes para revisar el progreso de los estudiantes.



## INDEPENDENT LEARNING ACADEMY O ACADEMIA DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTE (ILA):

La Academia de Aprendizaje Independiente está diseñada para estudiantes que son estudiantes fuertes e independientes y necesitan un horario reducido. Se espera que cada estudiante asista a la escuela un mínimo de 10 horas a la semana, y luego complete al menos 20 horas de tarea cada semana. El plan de estudios es una combinación de cursos basados en Internet y contratos independientes facilitados por el profesorado. Los estudiantes deben tener fuertes habilidades de aprendizaje independiente. Este programa está en alta demanda, por lo que a menudo hay una lista de espera. Los padres y los estudiantes deben asistir a las reuniones de check-in cada vez al mes para revisar el progreso de los estudiantes.

## OPORTUNIDADES:

Oportunidades es un programa de día parcial diseñado para estudiantes de noveno y décimo grado que son estudiantes prácticos, necesitan un entorno estructurado y necesitan ayuda para volver a participar en la escuela. Los estudiantes asistirán de lunes a jueves de 7:55am—12:42pm. El plan de estudios incluirá inglés, matemáticas y preparación para la carrera. El objetivo es que cada estudiante vuelva a otro programa después de un trimestre en Oportunidades.

Los padres y los estudiantes deben asistir a las reuniones de check-in cada tres semanas para revisar el progreso de los estudiantes.

## REINGRESO:

El reingreso está diseñado como una colocación temporal mientras los estudiantes están esperando otro programa, o como una alternativa a una suspensión. El reingreso es de lunes a jueves de 3:30pm a 6:00pm y viernes desde las 7:55 am hasta el final del día escolar.

Los padres y los estudiantes deben asistir a las reuniones de check-in cada tres semanas para revisar el progreso de los estudiantes.

## ¿QUÉ PROGRAMA ES ADECUADO PARA USTED?

Unirse a CHOICE es un privilegio, y se le ofrecerá un programa que el personal de la escuela cree que satisfará mejor sus necesidades educativas. Veremos lo siguiente componentes para determinar su ubicación:

- Logro académico
- Historia de la asistencia y la disciplina
- Rendimiento de orientación
- Créditos actuales y puntuaciones de las pruebas
- Circunstancias especiales (salud, empleo, IEP, 504, etc.)

Si no cree que el programa que ofrecemos satisfará mejor sus necesidades, le animamos a buscar otras oportunidades educativas.

## ACTIVIDADES Y ACTIVIDADES ATLÉTICAS

Los estudiantes de CHOICE son bienvenidos a participar en atletismo y actividades a través de Oakland Bay Junior High (7°. y 8°. grado) o Shelton High School. Además, ofrecemos los siguientes clubes en CHOICE:

### CLUB DE ARTE:

Asesor: Glenhelen Smither

El Club de Arte ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de producir arte en varios medios, y aprender a comercializar su arte para la venta.

### CHOICE PRIDE CATS Club:

Asesor: Kebe Radchenko

El club PRIDE CATS proporciona a los estudiantes un espacio seguro y acogedor para que los estudiantes LGBTQ y sus aliados socialicen y se comuniquen sobre los problemas que tienen en común. Uno de sus objetivos es promover la tolerancia y la igualdad en toda la escuela.

### ENTRETENIMIENTO DIGITAL (FBLA):

Asesor: David Ralph

Los estudiantes tendrán la oportunidad de crear proyectos multimedia con el propósito de compartir con un público auténtico. Como parte de FBLA (Future Business Leaders of America) los estudiantes se enfocarán en convertirse en líderes empresariales con mentalidad comunitaria en una sociedad global, a través de experiencias relevantes de preparación profesional y liderazgo.

### CLUB DE ESTUDIOS NATIVOS:

Asesor: AnnieLu Bigbear

El Club de Estudios Nativos mejora comprensión y apreciación de los estudiantes de las culturas locales de los nativos americanos.

### CLUB AL AIRE LIBRE:

Asesor: Keith Spencer

Outdoor Club aumenta la apreciación de los estudiantes por el entorno natural, al tiempo que les introduce actividades de ocio saludables.

### CLUB SENIOR:

Asesor: Mike Kuhns

Senior Club ofrece un lugar para que los estudiantes graduados se reúnan y discutir cuestiones pertinentes para el año. Una función principal del club es recaudar fondos para actividades como viajes de la tercera edad y bailes.



## SOCIAL Y EMOCIONAL DESTREZAS DE APRENDIZAJE (SEL)

### Conciencia en si mismo

- Identificar emociones
- Auto percepción acertada
- Reconociendo fortalezas
- Auto confianza
- Auto eficacia

### Auto Manejo

- Control de impulsos
- Manejo del Stress
- Auto-disciplina
- Auto-motivación
- Fijar metas

- Destrezas de organización

### Conciencia Social

- Toma de Perspectiva
- Empatía
- Apreciar la diversidad
- Respeto por los demás

### Destrezas de Relaciones

- Comunicación
- Compromiso social
- Construcción de relaciones
- Trabajo en Equipo

### Toma de Recisiones Responsable

- Identificación de problemas
- Análisis de situaciones
- Resolver problemas
- Evaluar/Reflexionar
- Responsabilidad ética

© Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL)

## PADRE/GUARDIÁN-ESCUELA COMUNICACIÓN

Las asociaciones familiares y escolares son esenciales para la educación de un niño. Animamos a las familias a mantener una comunicación abierta con los maestros y la administración escolar durante todo el año. Se espera que cada estudiante y tutor de CHOICE asista a una cita de check-in con el asesor del estudiante una vez cada tres-cuatro semanas (dependiendo de su programa). Estas reuniones durarán 20 minutos – 1 hora y serán programadas por el estudiante y / o tutor con el asesor. Este es un gran momento para discutir el progreso de los estudiantes, la asistencia, los problemas de disciplina, las metas, los requisitos de graduación, la escuela secundaria del estudiante y más allá del plan, y cualquier otro tema de interés. Se proporcionará un calendario de check-ins cuando los estudiantes se inscriban en las clases, y también estarán disponibles en el sitio web del Distrito Escolar de Shelton. También alentamos a los miembros de la familia a inscribirse en el acceso a Skyward, para realizar un seguimiento de las calificaciones y la asistencia.

**Octubre:** Conferencia con el Maestro

**Noviembre:** Fin del Trimestre 1  
Tarjeta de calificaciones

**Marzo:** Fin del Trimestre 2  
Tarjeta de calificaciones  
Conferencia con el Maestro

**Junio:** Fin del Trimestre 3  
Tarjeta de calificaciones



Para más información, por favor visite el sitio web de su escuela a través de [www.sheltonschools.org](http://www.sheltonschools.org)

Shelton  
School District  
Escuelas Fuertes Comunidad Fuerte



Opciones  
Académicas

Una Guía Para Familias

CHOICE  
High School  
360-426-7664



GRADUATION MATTERS SHELTON

Ready for Life