



## Estimados Padres y Familias:

En un esfuerzo por preparar a los estudiantes para el mundo, nuestras escuelas se dan cuenta de que el éxito y la preparación de los estudiantes deben comenzar tan pronto como sea posible; por lo tanto, le presentamos en esta publicación lo que los estudiantes aprenderán en el Distrito Escolar de Shelton.

La educación nunca ha sido más importante de lo que es hoy en día. Nuestros estudiantes se enfrentan a la competencia internacional por el empleo y a un ritmo de cambio cada vez mayor que afecta su futuro. Juntos debemos preparar a los estudiantes para competir y ganar en el escenario mundial para que puedan perseguir sus esperanzas y sueños.

Es imperativo que las Escuelas de Shelton, los padres y las familias continúen trabajando juntos en serio para asegurar el éxito de los estudiantes en todos los niveles de grado. Realmente creo que los esfuerzos realizados por nuestro proceso de revisión instructiva PK-12 refinarán la enseñanza y el aprendizaje en todo nuestro sistema escolar. Esto contribuirá significativamente a nuestro resultado mutuamente deseado, que es el éxito de los estudiantes y la graduación final de la escuela preparatoria y más allá. Espero con ansias nuestro viaje en colaboración continua para lograr el éxito estudiantil para todos.

Alex Apostle  
Superintendente  
Shelton School District

Shelton Proud, Shelton Now!

Aviso de no discriminación

El Distrito Escolar de Shelton no discrimina en ningún programa o actividad por motivos de sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, estado de veterano o militar, orientación sexual, expresión o identidad de género, discapacidad o el uso de un guía de perros entrenados o animales de servicio y proporciona el mismo acceso a los Boy Scouts y otros grupos de jóvenes designados.

El siguiente empleado ha sido designado para manejar preguntas y quejas de supuesta discriminación: Linda Arnold, Directora de Recursos Humanos. 360-426-1687. 700 S. 1st Street; Shelton, WA 98584. El procedimiento de queja se puede encontrar en [www.sheltonschools.org](http://www.sheltonschools.org) en

Política de la Junta #3210 (estudiantes) y #5010 (empleados).

## LECTURA

*Reach for Reading - National Geographic Learning © 2016*

Reach for Reading es el programa básico de Artes del Idioma Inglés para estudiantes en los grados K-5. Incorpora literatura auténtica y selecciones exclusivas de National Geographic. Los estudiantes se centran en las habilidades fundamentales, el análisis de textos, el cuestionamiento de orden superior en comprensión, la lectura cercana, la escritura, el vocabulario y las conversaciones colaborativas.

Las habilidades de lectura de cada estudiante son evaluadas y reciben apoyo adicional o aceleración en función de la necesidad. Las intervenciones durante el tiempo WIN (What I Need) incluyen Leer bien, RECOMPENSAS, habilidades de enfoque e instrucción de vocabulario. La aceleración puede incluir estudios novedosos y estrategias avanzadas de interrogación.

### Habilidades de Decodificación-fundamento

#### Reconocimiento de Palabras Fonológicas

- Conocer la diferencia entre las vocales cortas y largas
- Leer prefijos y sufijos
- Leer palabras de segundo grado
- Identificar palabras con conexiones de sonido ortográfico inconsistentes pero comunes

#### Fluidez

- Leer con precisión y con expresión
- Releído para entender

#### Comprensión

##### Ideas y Detalles Clave

- Responder a quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo después de leer historias y textos de no ficción
- Recontar historias
- Cuenta cómo responden los personajes en partes de una historia
- Identificar la idea principal y los detalles de apoyo en la no ficción
- Cuenta cómo las personas, los eventos o las ideas están conectados en la historia
- Comprender los pasos e ideas secuenciales en la no ficción

##### Arte y Estructura

- Entender cómo las palabras de una historia tienen ritmo y significado
- Identificar el comienzo, el medio y el final de una historia
- Contar cómo los diferentes personajes tienen diferentes puntos de vista
- Comprender las palabras de no ficción
- Utilizar funciones de texto para entender la no ficción
- Comprender el propósito del autor

##### Integración de Conocimientos e Ideas

- Utilice palabras, imágenes y diagramas para entender historias y textos de no ficción
- Comparar y contrastar formas de contar la misma historia
- Comparar y contrastar la idea principal entre dos piezas de no ficción
- Identificar las razones por las que el autor da para apoyar la idea principal

##### Rango de Complejidad del Texto de Lectura

- Leer y entender ficción de 2o grado y no ficción

## LENGUAJE DUAL

Evergreen Elementary es una escuela de doble idioma donde la mayoría de los estudiantes reciben instrucción de alfabetización en inglés y español. Utilizando el currículo de Maravillas publicado por McGraw, los estudiantes desarrollan habilidades de Lectura, Escritura, Hablar y Escuchar a medida que se vuelven bilingües y bilingües. Reciben el mismo contenido curricular que todos los niños del Distrito Escolar de Shelton.



## ESCRITURA/ARTES DEL LENGUAJE

### Uso adecuado de la Gramática

- Usar sustantivos colectivos
- Utilice sustantivos plurales irregulares (p. ej., pies, niños)
- Usar pronombres reflexivos (por ejemplo, él mismo, yo mismo)
- Usar verbos irregulares (por ejemplo, sentarse, esconderse)
- Utilizar adjetivos y adverbios correctamente
- Escribir oraciones simples completas
- Escribir oraciones compuestas

### Convenciones de Escritura

- Capitalizar los sustantivos apropiados
  - Utilizar comas en saludos y cierres de cartas
  - Usar apóstrofes en contracciones y posesivos
  - Usar patrones ortográficos al escribir palabras
  - Utilizar el diccionario para comprobar y corregir la ortografía
- ### Vocabulario
- Utilizar pistas de contexto para entender el significado de una palabra
  - Usar prefijos para entender nuevas palabras
  - Usar palabras raíz para aprender palabras nuevas
  - Utilizar palabras pequeñas para entender palabras compuestas (por ejemplo, impermeable)
  - Utilizar glosarios y diccionarios
  - Usar los sentidos para ayudar a describir las cosas
  - Diferenciar entre verbos similares (por ejemplo, tirar, hurl)
  - Diferenciar entre adjetivos similares (por ejemplo, delgados)

### Tipo de Texto y Propósitos

- Escribir para decir una opinión, explica y da información sobre un tema, y narra una historia

### Investigación para Construir el Conocimiento Actual

- Registrar información al leer u observar
- Trabajar con un compañero para investigar

## MATEMÁTICAS

*Math Expressions Common Core - HM Harcourt ©2013*

Basado en la investigación financiada por la National Science Foundation (NSF) por sus siglas, Math Expressions es un plan de estudios probado de K-6 que ayuda a los niños a dar sentido a las matemáticas explorando, discutiendo y demostrando su comprensión de conceptos clave.

### Número y Operaciones en el Pensamiento Algebraico

- Resolver problemas de palabras usando suma y resta
- Usa estrategias mentales para sumar y restar con fluidez
- Comprender grupos iguales, números impares/pares y matrices

### Número y Operaciones en la Base 10

- Comprender el valor de la ubicación de 3 dígitos (1s, 10s, 100s)
- Contar, leer y escribir a 1.000
- Sumar y restar con fluidez dentro de 100
- Añadir hasta cuatro números de 2 dígitos
- Saltar por 5, 10, 100

### Medición y Datos

- Medición y estimación en unidades estándar
- Comprender los bloqueos digitales y analógicos
- Resolver problemas de palabras que involucran dólares y monedas
- Representar datos con gráficos de imágenes y barras
- Medir longitudes con herramientas adecuadas

### Geometría

- Reconocer y dibujar formas con atributos especificados
- Círculos y rectángulos de partición en 2, 3 y 4 acciones iguales

### Prácticas Matemáticas

- Dar sentido a los problemas y perseverar en su resolución
- Razonar abstracta y cuantitativamente
- Construir argumentos viables/ criticar de los demás
- Modelo con matemáticas

- Utilizar herramientas apropiadas estratégicamente
- Poner atención a la precisión
- Buscar y hacer uso de la estructura
- Buscar y expresar regularidad en el razonamiento repetido

## CIENCIA

*Sistema de ciencia de opciones completas(FOSS) © 2015*

FOSS proporciona a todos los estudiantes experiencias científicas apropiadas para el desarrollo, incluyen contenido cada año centrado en la vida, la tierra y las ciencias físicas y sirven como base para ideas más avanzadas que los preparan para la universidad y/o carreras. Los estudiantes se centran en el análisis, el pensamiento crítico y el diseño de soluciones a medida que exploran temas del mundo real y fenómenos cotidianos.

### Ciencias de la Vida: Insectos y Plantas

- Observar las larvas que crecen en escarabajos
- Plantar y observar semillas de brassica de ciclo rápido
- Observar los insectos de almos
- Observar la historia de la vida de los gusanos de seda
- Observar larvas crecen en mariposas adultas

### Ciencia de la Tierra y el Espacio: Guijarros, Arena y Limo

- Investigar las propiedades de varios tipos de rocas volcánicas
- Conocer los minerales contenidos en varias rocas
- Investigar arena, limo, arcilla y varios tamaños de rocas de río
- Descubrir cómo se utilizan los materiales de para construir objetos
- Investigar suelos y erosión

### Ciencias Físicas: Sólidos y Líquidos

- Observar, describir y ordenar sólidos en función de sus propiedades
- Investigar los comportamientos únicos de los líquidos
- Explorar cómo se comportan los sólidos cuando las piezas son pequeñas
- Investigar las interacciones entre sólidos, agua y líquidos
- Investigar el derretimiento y la congelación de líquidos
- Probar la pasta dental para determinar si es un sólido o líquido

## SALUD

*BrainPOP © 2019*

BrainPop es un galardonado programa en línea que utiliza películas animadas y recursos del aula para presentar a los estudiantes una variedad de temas relacionados con la salud.

### Bienestar

- Demostrar prácticas de higiene eficaces
- Describa los síntomas de la enfermedad y cómo tratarlos
- Comprender cómo se pueden influir las decisiones de salud
- Demostrar maneras de responder a una situación no deseada o peligrosa utilizando la comunicación asertiva

### Seguridad

- Reconocer la seguridad de la bicicleta, el peatón y el transporte
- Explicar los peligros de las armas

### Nutrición

- Identificar patrones alimenticios saludables
- Entender las etiquetas nutricionales

### Salud Sexual

- Identificar nombres médicamente precisos para las partes del cuerpo
- Comprender cómo los seres vivos crecen y maduran y que los cambios físicos son parte del desarrollo

### Salud Socio-Emocional

- Demostrar cómo expresar y manejar las emociones
- Demostrar maneras de responder al acoso y las burlas
- Uso y abuso de sustancias
- Entender que el alcohol, el tabaco y la marihuana son ilegales para los menores
- Describa los efectos de los medicamentos utilizados incorrectamente

## CIENCIAS SOCIALES

Social Studies Alive! My School and Family ©2015

Estudios Sociales Vivo! Mi Comunidad enseña a los estudiantes el geografía, economía y ciudadanía en el contexto del aprendizaje sobre su comunidad local.

### Civismo

- Comprender y aplicar el ideal clave del bien común
- Comprender la organización básica del gobierno en la comunidad
- Comprender la ciudadanía y la participación cívica son los derechos y responsabilidades de las personas

### Economía

- Comprender los costos y beneficios
- Comprender los elementos básicos del sistema económico de una comunidad

### Geografía

- Comprender y aplicar elementos de mapeo básicos
- Comprender cómo las personas en las comunidades afectan el medio ambiente

### Historia

- Comprender a las personas que dieron forma a la historia en la comunidad local
- Habilidades de Estudios Sociales
- Comprender y discutir múltiples puntos de vista sobre temas en la comunidad



## ARTES VISUALES

The Learner-Directed Classroom: Developing Creative Thinking Skills, Teachers College Press © 2012

En el aula de arte dirigida por el alumno, los estudiantes se introducen en comportamientos artísticos que sustentan el interés y el compromiso. Participan en una variedad de actividades basadas en la elección que promueven la relevancia personal mientras desarrollan habilidades para crear y presentar una variedad de formas de arte.

### Crear

- Hacer arte con diferentes medios basados en el interés y la curiosidad
- Reutilizar objetos para hacer algo nuevo
- Hablar con sus compañeros sobre las opciones artísticas

### Presentar

- Clasificar las ilustraciones en función del tema
- Hablar sobre cómo el arte contribuye a las comunidades

### Responder

- Compara y contrasta líneas, colores, texturas y formas que se encuentran en diferentes entornos
- Mira el arte y habla sobre el estado de ánimo, usando vocabulario artístico

### Conectar

- Haga arte sobre eventos en el hogar, la escuela o la comunidad
- Compara y contrasta obras de arte de diferentes épocas, lugares y culturas



## EDUCACIÓN FÍSICA

Five for Life Basic © 2003

El Plan de Estudios de Educación Física @ CINCO PARA LA VIDA está diseñado para enseñar contenido esencial de bienestar y salud a través del movimiento. Cada actividad permite a los estudiantes aplicar el conocimiento. El plan de estudios está alineado con K-12 para asegurar el crecimiento de los conocimientos y habilidades de los estudiantes de un año a otro.

### Habilidades Manipuladoras

- Demostrar el lanzamiento de la mano hacia arriba y desde abajo con la mano
- Atrapa, rebote, pase de pie, patada, trampa de pies, recibe, rebote con pies
- Golpe, volea con manos y brazos
- Pega con implementos largos y cortos

### Conceptos y Estrategias del Movimiento

- Muévete en diferentes vías, niveles y relaciones
- Muévete en diferentes velocidades y direcciones
- Entender el concepto de ofensa y defensa

### Actividad Física

- Participar activamente en la clase de educación física
- Reconocer el movimiento rápido causa latidos cardíacos y respiración más rápidos
- Reconocer los sistemas corporales y las relaciones entre ellos

### Responsabilidad Personal

- Demostrar el uso responsable de los equipos y el espacio de PE
- Reconocer y seguir las reglas y protocolos de clase
- Comparte equipo y espacio con otros

## MUSICA

Plan de juegos musicales- Kid Sound ©2015

Game Plan es un plan de estudios de música activo para niños, organizado cronológicamente con 4 lecciones al mes, cada una con aproximadamente 60 minutos de actividades. Cada nivel de grado incluye experiencias en imitación, exploración, improvisación y visualización; repertorio rico en literatura popular, rimas infantiles y juegos de canto tradicionales.

### Crear

- Explora conceptos rítmicos, melódicos y armónicos básicos
- Explora una variedad de instrumentos de percusión, incluyendo percusión corporal
- Explora conceptos básicos de forma y cualidades expresivas a través de instrumentos de juego y canto

### Presentar

- Instrumentos de juego (ostinato, lectura de música, dinámica)
- Cantar (do-re-mi-sol-la, igualar tono)
- Mover (ritmo constante, tempo)
- Formulario AB, ABA, ABC

### Responder

- Identifique los valores de las notas, la dinámica, los intervalos y los instrumentos al
- escuchar música
- Clasificar instrumentos de percusión
- Describir los aspectos culturales de la música

### Conectar

- Experimentar activamente la música mientras involucras los sentidos
- Describir lo que se ve, se siente y se escucha mientras escucha música
- Decir cómo se utilizan diferentes tipos de música para comunicarse
- Demostrar habilidades apropiadas basadas en disciplinas artísticas (crear, trabajar juntos, practicar, realizar)

## SOCIAL Y EMOCIONAL DESTREZAS DE APRENDIZAJE (SEL)

### Conciencia en si Mismo

- Identificar emociones
- Auto percepción acertada
- Reconociendo fortalezas
- Auto confianza
- Auto eficacia

### Auto Manejo

- Control de impulsos
- Manejo del Stress
- Auto-disciplina
- Auto-motivación
- Fijar metas

- Destrezas de organización

### Conciencia Social

- Toma de Perspectiva
- Empatía
- Apreciación la diversidad
- Respeto por los demás

### Destrezas de Relaciones

- Comunicación
- Compromiso social
- Construcción de relaciones
- Trabajo en Equipo

### Toma de Decisiones Responsable

- Identificación de problemas
- Análisis de situaciones
- Resolver problemas
- Evaluar/Reflexionar
- Responsabilidad ética

© Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL)

## PADRE-MAESTRO COMUNICACIÓN

Las asociaciones familiares y escolares son esenciales para la educación de un niño. Animamos a las familias a mantener una comunicación abierta con los maestros y la administración escolar durante todo el año. Los informes formales de progreso se producen durante los siguientes intervalos:

**Octubre:** Conferencia con el Maestro

**Noviembre:** Fin del Trimestre 1

Tarjeta de calificaciones

**Marzo:** Fin del Trimestre 2

Tarjeta de calificaciones

Conferencia con el Maestro

**Junio:** Fin del Trimestre 3

Tarjeta de calificaciones



Para más información, por favor visite el sitio web de su escuela a través de [www.sheltonschools.org](http://www.sheltonschools.org)

Shelton  
School District  
Escuelas Fuertes Comunidad Fuerte



20. Grado  
Expectativas  
Curriculares

Una Guía Para Familias

Bordeaux Elementary | 360-426-3253

Evergreen Elementary | 360-426-8281

Mountain View Elementary | 360-426-8564



GRADUATION MATTERS SHELTON

Ready for Life